



**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA



**INAH**

**Secretaría Técnica  
Coordinación Nacional de Museos y Exposiciones  
TICMX00**

Ciudad de México, a 16 de mayo de 2022

No. de Oficio 401.4S.11/2022/1062

Asunto: Solicitud desregulación del manual normativo:  
Manual de Normas y Procedimientos del  
Programa de Servicios Educativos en Museos del INAH

**Arq. Luis Antonio Huitron Santoyo**  
**Coordinador Nacional de Desarrollo Institucional**  
**y Presidente Suplente del COMERI INAH**  
**P R E S E N T E**

En atención al acuerdo COMERI I-SO-07 que nos fue remitido con fecha el 4 de abril de 2022 mediante el oficio No.401.11c.1/2022/271, hago de su conocimiento por este medio que, por instrucción del Arq. Juan Manuel Garibay López, solicitamos la desregulación del manual normativo: Manual de Normas y Procedimientos del Programa de Servicios Educativos en Museos del Instituto Nacional de Antropología e Historia, para que sea incorporada en la orden del día de la próxima sesión del COMERI, adjunto documento anexo con la justificación de la solicitud de desregulación.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

  
**Atentamente**  
**Miguel Angel Trinidad Melendez**  
**Director Técnico**



C.c.p. Juan Manuel Garibay López, Coordinador Nacional de Museos y Exposiciones  
✓ Edith Vergara Esteban, Directora de Planeación y Evaluación  
Archivo



## **JUSTIFICACIÓN DESREGULACIÓN DE MANUAL DEL MANUAL NORMATIVO: MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS MUSEOS DEL INAH**

Las áreas de Servicios Educativos en los museos tienen un antecedente histórico que se remonta al año de 1952; desde entonces, su punto focal han sido las visitas guiadas enfocadas exclusivamente al público en etapa escolar.

El Reglamento a la Ley Orgánica del Instituto Nacional de Antropología e Historia en su artículo 27, fracción IX, establece que es función del Coordinador Nacional de Museos y Exposiciones; fomentar la transmisión del conocimiento del Patrimonio Cultural en resguardo, a la población escolar y a los docentes, mediante estrategias pedagógicas.

En este sentido, y desde un área normativa, el manual correspondiente titulado *Normas y Procedimientos de Servicios Educativos en Museos del INAH* tiene como tema único, las visitas guiadas a grupos escolares, lo cual se ve reflejado en los tres procedimientos con los que cuenta el manual.

- I. Programación de servicios educativos en museos del INAH.
- II. Servicio y atención al público en general y grupos escolares en los tipos de visitas y recorridos a través de los museos.
- III. Evaluación de los servicios ofrecidos por el departamento de servicios educativos en los museos.

Si bien, el artículo 27 del RLOINAH, se cumple en su totalidad, y este rubro permanece; en la actualidad, se ha expandido la labor del personal educativo en los museos a diversos tipos de grupos quitando la exclusividad a los estudiantes e incluyendo a diversas colectividades. Al tiempo que se ha optado por realizar algunas actividades que no están contempladas en el manual como son: talleres en el interior del museo y también en el exterior en espacios como escuelas y comunidades; montaje de espacios lúdicos, montaje de espacios museográficos poco convencionales y realización de rallies.





**CULTURA**

SECRETARÍA DE CULTURA



**INAH**

En 2009 surgió el *Manual de Lineamientos para las Acciones Pedagógicas de las Áreas educativas de los museos, zonas arqueológicas y centros INAH*, que además de incluir las visitas guiadas, también toma en cuenta las diversas actividades que actualmente se realizan en el área de Servicios Educativos de los museos del INAH (Estrategias para el público, Elaboración de proyectos educativos, Estrategias para la vinculación con la comunidad y Estrategias museopedagógicas).

Después de un análisis pormenorizado de las características de este manual, se considera necesario y conveniente la desregulación y baja del manual *Normas y Procedimientos de Servicios Educativos en Museos del INAH*, pues éste no se ha actualizado y por sus contenidos resultan obsoletos y poco prácticas para el quehacer pedagógico en los museos; además de que no regula ni representa de forma global el quehacer de los servicios educativos de los museos del INAH.

